

**Listening and Reading**

**KEY**

<b>Item #</b>					
<b>1</b>	<b>A</b>	<b>B</b>			
<b>2</b>	<b>A</b>	<b>B</b>			
<b>3</b>	<b>A</b>	<b>B</b>			
<b>4</b>	<b>A</b>	<b>B</b>			
<b>5</b>	<b>A</b>	<b>B</b>			
<b>6</b>	<b>A</b>	<b>B</b>			
<b>7</b>	<b>A</b>	<b>B</b>			
<b>8</b>	<b>A</b>	<b>B</b>			
<b>9</b>	<b>A</b>	<b>B</b>			
<b>10</b>	<b>A</b>	<b>B</b>			
<b>11</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>		
<b>12</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>		
<b>13</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>		
<b>14</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>		
<b>15</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>		
<b>16</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	
<b>17</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	
<b>18</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	
<b>19</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	
<b>20</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	
<b>21</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	
<b>22</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	
<b>23</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	
<b>24</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	
<b>25</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	
<b>26</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>27</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>28</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>29</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>30</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>31</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	
<b>32</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	
<b>33</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	
<b>34</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	
<b>35</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	
<b>36</b>	longitudinal				
<b>37</b>	excessive				
<b>38</b>	maintaining				
<b>39</b>	addressing				
<b>40</b>	allotment				

**Use of English**

**ANSWER SHEET**

**ID NUMBER**

1	ESTABLISHED												
2	APPOINTED						21	UNFLATTERING					
3	DEMAND						22	PERCEPTION					
4	RESPONSE						23	IRREPARABLY					
5	APPRECIATE						24	JUSTIFY					
6	INTENDED						25	OVERREACTED					
7	MEMBERSHIP						26	UNBLEMISHED					
8	COVER						27	RELATIVELY					
9	REFRESHMENTS						28	ARGUABLE					
10	AVAILABLE						29	MISCONDUCT					
							30	DISCLOSE					
11	QUIET												
12	TIDY												
13	BREAK												
14	SHINE												
15	DRY												
16	BOUNDS												
17	TAKE												
18	SURELY												
19	PARCEL												
20	ENDS												
31	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
32	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
33	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
34	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
35	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
36	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
37	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
38	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
39	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
40	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
41	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
42	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
43	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
44	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
45	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
46	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
47	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
48	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
49	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
50	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	

## Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов: 18

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.**

БАЛЛЫ за РКЗ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 5 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА (максимум 4 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 9 баллов)		
			Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 3 балла) <sup>1</sup>
<b>5</b>	<p><b>Коммуникативная задача полностью выполнена:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании.</p> <p><b>Объем работы</b> либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или уменьшения (<b>225 – 330 слов</b>).<sup>2</sup></p>	<p><b>4 балла (4 пункта)</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения организации.</p>	<p><b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа <b>не имеет ошибок</b> с точки зрения лексической сочетаемости.</p>	<p><b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа <b>не имеет грамматических ошибок</b>.</p>	<p><b>3 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа <b>не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации</b>.</p>
<b>1-4</b>	<p>Коммуникативная задача выполнена не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании.</p>	<p><b>3 балла</b> Требования по <b>одному из пунктов</b> данного критерия в работе не выполнены (есть ошибки).</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы,</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление</p>	<p><b>2 балла</b> В тексте присутствуют орфографические и пунктуационные</p>

<sup>1</sup> При подсчете ошибок по данному критерию орфографические и пунктуационные ошибки складываются.

<sup>2</sup> Если объем работы отклоняется от заданного более чем на 10% в сторону увеличения (более 330 слов), проверке подлежат только первые 300 слов.

		<p><b>2 балла</b> В работе не выполнены требования по <b>двум пунктам</b> данного критерия (есть ошибки).</p> <p><b>1 балл</b> В работе не выполнены требования по <b>трем пунктам</b> данного критерия (есть ошибки).</p>	<p>точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются <b>1-2</b> лексические ошибки.</p> <p><b>1 балл</b> Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. В работе имеются <b>3 - 4</b> лексические ошибки.</p>	<p>грамматических структур. В работе имеются <b>1-2</b> грамматические ошибки.</p> <p><b>1 балл</b> В работе имеются <b>3 - 4</b> грамматические ошибки.</p>	<p>ошибки (<b>1-2 в сумме</b>).</p> <p><b>1 балл</b> В тексте присутствуют орфографические И пунктуационные ошибки (<b>3 - 4 в сумме</b>).</p>
<b>0</b>	<p><b>Не выполнена коммуникативная задача</b> (отсутствуют 5 аспектов, формат написанного не соответствует заданию).</p> <p>И/ИЛИ</p> <p><b>Объем письменного текста менее 225 слов.</b></p> <p>И/ИЛИ</p> <p><b>Более 30% ответа имеет непродуктивный характер.</b></p>	<p><b>0 баллов</b> В работе не выполнены требования по <b>четырем аспектам</b> данного критерия (есть ошибки).</p>	<p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки (<b>5 и более</b>) в употреблении лексики.</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (<b>5 и более</b>).</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические И пунктуационные ошибки (<b>5 и более в сумме</b>).</p>

**Примечания:**

При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется «0» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в «0» баллов.